



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Periodo:	III	Grado:	3
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo elaborar títeres coloridos?

COMPETENCIAS

- CIUDADANA

Demostrar las características de artistas Antioqueños a través de títeres

- LABORAL

Elaborar títeres con algunos materiales del medio

- COMUNICATIVA

Expresar a través de títeres ideas o mensajes

ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del plan de área. El punto. La línea. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación. Decoración de la portada del periodo. Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo a base de puntos y líneas. 	<ul style="list-style-type: none"> Televisor Portátil Cuaderno Regla Colores Marcadores Hojas de block Plastilina Foamy 		<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVA. Reconoce la funcionalidad de los títeres y elaboro algunos mediante la utilización de diferentes materiales. ARGUMENTATIVA : Argumenta algunas técnicas para entonar canciones. ARGUMENTATIVA : Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de mis composiciones PROPOSITIVA: Inventa combinaciones de colores atendiendo a diferentes criterios.
2 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del paso a paso. Elaborar dibujo y orientar a cada estudiante. Revisar y corregir algunos detalles. Decorar creativamente. 		Dibujo en perspectiva Semana 2	
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Memorización y entonación de melodías 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Formación de equipos. Escuchar canción PUEBLITO VIEJO https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98 https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k Aprenderla y cantarla. Dibujo en el cuaderno. MI DEBER: Elaboro creativamente un álbum infantil, con 3 rondas infantiles, los himnos patrios, 3 canciones religiosas, 3 canciones colombianas, vallenato, romántica etc. TRAER UN VASO PLÁSTICO. NO DESECHABLE. UNA CUCHARA METÁLICA SOPERA. 			
4 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de ritmo y acento 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Ejercicio práctico siguiendo las indicaciones y tocar de acuerdo al ritmo. https://www.youtube.com/watch?v=JnNsgLdlr8U https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU Usar claves, cuchara metálica, vaso plástico, palmas. 			
5 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Simetría. 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU Elaborar trabajo práctico en hojas de block. MI DEBER: Traer 2 dibujos impresos. Sencillos para colorear. 		Trabajo de simetría Semana 5	

6 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Técnica del sombreado con lápiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI Elaborar dibujo y sombreado con lápiz. Asesoría individual. 		Dibujo aplicando sombra con lápiz semana 6	
7 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Sombreado acolor. 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4 Elaborar dibujo y sombreado a color. Asesoría individual. 		Revisión del álbum musical. Semana 7	
8 Semana	<ul style="list-style-type: none"> El modelado 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Formación de equipos. Modelar figuras con plastilina. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s MI DEBER: Traer un tubo de papel higiénico pintado con vinilo rosado, 1 hoja de foamy rosado, colbón, tijeras, un metro de nailon, medio metro de lana blanca, 2 ojos móviles, 2 tapas de gaseosa rojas o rosadas y perforadas en el centro con un clavito pequeño, 2 bajalenguas o palitos de paleta. 			
9 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de marioneta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pauta de trabajo. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc Elaborar marioneta. Asesoría individual. Juego por equipos con la marioneta. 		Revisión de carpeta	
10 Semana	<ul style="list-style-type: none"> Semana institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Participar de las actividades con disposición. 		Semana 10	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo
3.	Trabajos de consulta.
4.	Exposiciones.
5.	Desarrollo de talleres
6.	Mapas mentales.
7.	Mapas conceptuales.
8.	Portafolio.
9.	Fichero o glosario.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2.	Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3.	Autoevaluación.
4.	Trabajo en equipo.
5.	Participación en clase y respeto por la palabra.
6.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7.	Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %			
SEMANA 2	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	seman a10			DOCENTE	ESTUDIANTE
Dibujo en perspectiva	Trabajo de simetría	Dibujo aplicando sombra con lápiz	Revisión del álbum musical.	Revisión de carpeta				