



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Periodo:	III	Grado:	3
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad Horaria semanal:	2

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo elaborar títeres coloridos?

### COMPETENCIAS

- CIUDADANA

Demostrar las características de artistas Antioqueños a través de títeres

- LABORAL

Elaborar títeres con algunos materiales del medio

- COMUNICATIVA

Expresar a través de títeres ideas o mensajes

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del plan de área.</li> <li>El punto.</li> <li>La línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar en el cuaderno los temas, indicadores y evaluación.</li> <li>Decoración de la portada del periodo.</li> <li>Realizar un dibujo libre en el cuaderno y decorarlo a base de puntos y líneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Televisor</li> <li>Portátil</li> <li>Cuaderno</li> <li>Regla</li> <li>Colores</li> <li>Marcadores</li> <li>Hojas de block</li> <li>Plastilina</li> <li>Foamy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVA.</b> Reconoce la funcionalidad de los títeres y elaboro algunos mediante la utilización de diferentes materiales.</li> <li><b>ARGUMENTATIVA</b> : Argumenta algunas técnicas para entonar canciones.</li> <li><b>ARGUMENTATIVA</b> : Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de mis composiciones</li> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Inventa combinaciones de colores atendiendo a diferentes criterios.</li> </ul>
2 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del paso a paso.</li> <li>Elaborar dibujo y orientar a cada estudiante.</li> <li>Revisar y corregir algunos detalles.</li> <li>Decorar creativamente.</li> </ul>		Dibujo en perspectiva Semana 2	
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memorización y entonación de melodías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Formación de equipos.</li> <li>Escuchar canción PUEBLITO VIEJO</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98">https://www.youtube.com/watch?v=xmJbBAAtGA98</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k">https://www.youtube.com/watch?v=Ugp8-V9X70k</a></li> <li>Aprenderla y cantarla.</li> <li>Dibujo en el cuaderno.</li> <li>MI DEBER: Elaboro creativamente un álbum infantil, con 3 rondas infantiles, los himnos patrios, 3 canciones religiosas, 3 canciones colombianas, vallenato, romántica etc.</li> <li>TRAER UN VASO PLÁSTICO. NO DESECHABLE. UNA CUCHARA METÁLICA SOPERA.</li> </ul>			
4 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de ritmo y acento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Ejercicio práctico siguiendo las indicaciones y tocar de acuerdo al ritmo.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnNsgLdlr8U">https://www.youtube.com/watch?v=JnNsgLdlr8U</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI">https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU">https://www.youtube.com/watch?v=IEqVduisxyU</a></li> <li>Usar claves, cuchara metálica, vaso plástico, palmas.</li> </ul>			
5 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simetría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE">https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU">https://www.youtube.com/watch?v=VlbKfBfqpzU</a></li> <li>Elaborar trabajo práctico en hojas de block.</li> <li>MI DEBER: Traer 2 dibujos impresos. Sencillos para colorear.</li> </ul>		Trabajo de simetría Semana 5	

6 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica del sombreado con lápiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI">https://www.youtube.com/watch?v=hsN4QXWNcGI</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado con lápiz.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		Dibujo aplicando sombra con lápiz <b>semana 6</b>	
7 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sombreado acolor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko">https://www.youtube.com/watch?v=M9Ziz_iWlko</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4">https://www.youtube.com/watch?v=OTsE3b9Omn4</a></li> <li>• Elaborar dibujo y sombreado a color.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul>		Revisión del álbum musical. <b>Semana 7</b>	
8 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formación de equipos.</li> <li>• Modelar figuras con plastilina.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY">https://www.youtube.com/watch?v=fLY_5o-ltIY</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw">https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s">https://www.youtube.com/watch?v=acumClmyo1s</a></li> <li>• MI DEBER: Traer un tubo de papel higiénico pintado con vinilo rosado, 1 hoja de foamy rosado, colbón, tijeras, un metro de nailon, medio metro de lana blanca, 2 ojos móviles, 2 tapas de gaseosa rojas o rosadas y perforadas en el centro con un clavito pequeño, 2 bajalenguas o palitos de paleta.</li> </ul>			
9 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de marioneta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc">https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc</a></li> <li>• Elaborar marioneta.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Juego por equipos con la marioneta.</li> </ul>		Revisión de carpeta	
10 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las actividades con disposición.</li> </ul>		<b>Semana 10</b>	

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo
3.	Trabajos de consulta.
4.	Exposiciones.
5.	Desarrollo de talleres
6.	Mapas mentales.
7.	Mapas conceptuales.
8.	Portafolio.
9.	Fichero o glosario.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR	
1.	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2.	Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3.	Autoevaluación.
4.	Trabajo en equipo.
5.	Participación en clase y respeto por la palabra.
6.	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7.	Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %			
SEMANA 2	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	seman a10			DOCENTE	ESTUDIANTE
Dibujo en perspectiva	Trabajo de simetría	Dibujo aplicando sombra con lápiz	Revisión del álbum musical.	Revisión de carpeta				